# План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных

в сентябре-октябре 2020 г. в МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | школьные | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе | методические |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося | объединения |  | методических | планируемых |  |
|  |  |  |  | объединений | результатов для |  |
|  |  |  |  | Исляева М,Р. | каждого |  |
|  |  |  |  | заместительдиректора по УВР | обучающегося по |  |
|  |  |  |  |  | каждому учебному |  |
|  |  |  |  |  | предмету, по |  |
|  |  |  |  |  | которому |  |
|  |  |  |  |  | выполнялась |  |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений заместительдиректора по УВРИсялева М.Р. | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения Исляева М.Р.заместительдиректора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | заместительдиректора по УВРруководители школьныхметодических объединений  | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьныеметодические объединениязаместительдиректора по УВРИсляева М.Р.  | до 1 декабря 2020 г. | заместительдиректора по УВР руководители школьныхметодических объединений  | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по | Учителя-предметники, | до 1декабря | Учителя-предметники, | Внесение впланируемые | Приложение крабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету | школьные методические объединения  | 2020 г. | руководители школьныхметодических объединенийДиректор заместительдиректора по УВР  | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, втематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | программе по учебному предмету  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | планируемые | рабочей |
|  | учебному курсу (часть | школьные | 2020 г. | руководители | результаты освоения | программе по |
|  | учебного плана, | методические |  | школьных | учебного курса, в | учебному курсу |
|  | формируемая | объединения |  | методических | содержание учебного |  |
|  | участниками |  |  | объединений | курса, в тематическое |  |
|  | образовательных |  |  | Директор | планирование(с |  |
|  | отношений) |  |  |  заместительдиректора по УВР | указанием |  |
|  |  |  |  |  | количества часов, |  |
|  |  |  |  |  | отводимых на |  |
|  |  |  |  |  | освоение каждой |  |
|  |  |  |  |  | темы) необходимых |  |
|  |  |  |  |  | изменений, |  |
|  |  |  |  |  | направленных на |  |
|  |  |  |  |  | формирование и |  |
|  |  |  |  |  | развитие |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений (при наличии), Директорзаместитель директора повоспитательной работе, | Внесение впланируемыерезультаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений заместители директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений Директорзаместителидиректора | Внесение впрограмму необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных универсальных | Образовательная программаосновного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебных действий, | учебных |
|  |  | характеризующих | действий) |
|  |  | достижение |  |
|  |  | планируемых |  |
|  |  | результатов освоения |  |
|  |  | основной |  |
|  |  | образовательной |  |
|  |  | программы |  |
|  |  | начального общего |  |
|  |  | и/или основного |  |
|  |  | общего образования, |  |
|  |  | которые содержатся в |  |
|  |  | обобщенном плане |  |
|  |  | варианта |  |
|  |  | проверочной работы |  |
|  |  | по конкретному |  |
|  |  | учебному предмету |  |
| 2.5. | Оптимизация методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические |
|  | обучения, | предметники, | декабря | предметники, | в технологические | карты учебных |
|  | организационных | руководители | 2020 г. | руководители | карты учебных | занятий |
|  | форм обучения, | школьных |  | школьных | занятий с указанием |  |
|  | средств обучения, | методических |  | методических | методов обучения, |  |
|  | использование | объединений |  | объединений | организационных |  |
|  | современных |  |  | заместительдиректора по УВР | форм обучения, |  |
|  | педагогических | заместитель |  |  | средств обучения, |  |
|  | технологий по | директора по УВР |  |  | современных |  |
|  | учебным предметам |  |  |  | педагогических |  |
|  |  |  |  |  | технологий, |  |
|  |  |  |  |  | позволяющих |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс,направленный на эффективноеформированиеумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету |  |
| 2.6. | Организацияпреемственности | Учителя-предметники, | до 1декабря | Учителя-предметники, | Внесение измененийв технологические | Технологическиекарты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения имежпредметных связей | руководители школьныхметодических объединений заместительдиректора по УВР | 2020 г. | руководители школьныхметодических объединений  заместительдиректора по УВР | карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметныхсвязей, направленных на эффективное формированиеумений, видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы у | занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.7. | Разработка | Учителя- | до 1 | Учителя- | Разработанные | Индивидуальные |
|  | индивидуальных | предметники, | декабря | предметники, | индивидуальные | образовательные |
|  | образовательных | руководители | 2020 г. | руководители | образовательные | маршруты |
|  | маршрутов для | школьных |  | школьных | маршруты для |  |
|  | обучающихся на | методических |  | методических | обучающихся по |  |
|  | основе данных о | объединений |  | объединений | формированию |  |
|  | выполнении каждого |  |  | заместительдиректора по УВР | умений, видов |  |
|  | из заданий |  |  |  | деятельности |  |
|  | участниками, |  |  |  | (предметных и |  |
|  | получившими разные |  |  |  | метапредметных |  |
|  | баллы за работу |  |  |  | результатов), |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  |  | начального общего |  |
|  |  |  |  |  | и/или основного |  |
|  |  |  |  |  | общего образования, |  |
|  |  |  |  |  | на основе данных о |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу |  |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация и | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение учебных | карты | учебных |
|  | предмету |  | - 27 | руководители | занятий в | занятий |
|  |  |  | декабря | школьных | соответствии с |  |
|  |  |  | 2020 г. | методических | изменениями, |  |
|  |  |  |  | объединений | внесенными в |  |
|  |  |  |  | заместительдиректора по УВР | рабочую программу |  |
|  |  |  |  |  | по учебному |  |
|  |  |  |  |  | предмету, |  |
|  |  |  |  |  | направленных на |  |
|  |  |  |  |  | формирование и |  |
|  |  |  |  |  | развитие |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  |  | начального общего |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений заместительдиректора по УВР | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений заместительдиректора по УВР | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочнойдеятельности,направленных наформирование и | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Учителя- предметники, руководителишкольных | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководителишкольных | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Положение о внутреннейсистеме качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических объединений заместительдиректора по УВР |  | методических объединений заместительдиректора по УВР | в части проведения текущей,тематической,промежуточной и итоговой оценки планируемыхрезультатов образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений заместительдиректора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15ноября- 27 | Учителя- предметники,руководители | Включение в состав учебных занятий дляпроведения | Технологические карты учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по |  | декабря | школьных | тематической оценки |  |
| учебному предмету | 2020 г. | методических | обучающихся |
|  |  | объединений | заданий для оценки |
|  |  |  | несформированных |
|  |  | заместитель | умений, видов |
|  |  | директора по УВР | деятельности, |
|  |  | заместитель | характеризующих |
|  |  | директора по УВР | достижение |
|  |  | заместитель | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | контрольно- |
|  |  |  | измерительных |
|  |  |  | материалах |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| 4.4. | Проведение | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение в состав | Технологические |
|  | промежуточной | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | карты учебных |
|  | (четвертной, |  | - 27 | руководители | проведения | занятий |
|  |  |  | декабря | школьных | промежуточной |  |
|  | +полугодовой) оценки |  | 2020 г. | методических | (четвертной, |  |
|  | обучающихся на |  |  | объединений | триместровой, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  | заместительдиректора по УВР | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного | заместитель |  | заместительдиректора по УВР | программы |  |
| общего образования | директора по УВР |  | основного общего |
|  |  |  | образования с учетом |
|  |  |  | несформированных |
|  |  |  | умений, видов |
|  |  |  | деятельности, |
|  |  |  | характеризующих |
|  |  |  | достижение |
|  |  |  | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | обобщенном плане |
|  |  |  | варианта |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности | Учителя- | 27 | заместитель | Повышение качества | Аналитический |
|  | принятых мер по | предметники, | декабря | директора по УВР | реализации | отчет |
|  | организации | руководители | 2020 г. |  | образовательной |  |
|  | образовательного | школьных | – 17 |  | программы |  |
|  | процесса | методических | января |  | основного общего |  |
|  | общеобразовательных | объединений | 2021 г. |  | образования на |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатовВсероссийских проверочных работ, проведенных всентябре-октябре 2020 г. | заместительдиректора по УВР |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |

Приложение 2

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель ШМО /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № от « » 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР Наименование ОО /Ф.И.О./« » 2020 г. | «Утверждаю» ДиректорНаименование ОО /Ф.И.О./ Приказ № от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 3

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель ШМО /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № от « » 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР Наименование ОО /Ф.И.О./« » 2020 г. | «Утверждаю» ДиректорНаименование ОО /Ф.И.О./ Приказ № от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 4

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель ШМО /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № от « » 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР Наименование ОО /Ф.И.О./« » 2020 г. | «Утверждаю» ДиректорНаименование ОО /Ф.И.О./ Приказ № от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

« »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение 5

# Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииУправляющего Совета Протокол № от « » 2020 г. | Рассмотрена на заседанииПедагогического совета Протокол № « » 2020 г. | «Утверждаю» ДиректорНаименование ОО /Ф.И.О./ Приказ № от « » 2020 г. |

**Основная образовательная программа основного общего образования**

**Наименование ОО**

**(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

Город 2020