

Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из

доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из

доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

3. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных

вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов

экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру

семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

**2.Основное содержание:**

 **Регулирование поведения людей в обществе.**

 Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

 Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

 Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

 Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

 Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

 Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

 Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

 **Человек в экономических отношениях**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

 **Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов**  |
| 1 | Человек в социальном измерении | 1 |
| 2 | Человек среди людей | 1 |
| 3 | Нравственные основы жизни | 1 |
| 4 | Контрольная работа | 1 |



Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из

доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из

доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

3. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных

вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов

экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру

семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

**2.Основное содержание:**

 **Тема 1 Личность и общество**

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной жизни. Мораль.Долг и совесть. Моральный выбор- это ответственность. Объективные обязанности и моральная ответственность.Образование. Значимость образования в условиях информационного общества.Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

**Тема З. Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность.Рыночная экономика. Производство- основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

**Тема 4 Социальная сфера** Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.Социальная сфера.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов**  |
| 1 |  Регулирование поведения людей в обществе.  | 1 |
| 2 |  Человек в экономических отношениях  | 1 |
| 3 |  Человек и природа  | 1 |
| 4 | Контрольная работа | 1 |



Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из

доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из

доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

3. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных

вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов

экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру

семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

**2.Содержание учебного предмета**

**Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности

 Наука в жизни современного общества Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального

образования в Российской Федерации Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

**Экономика**

 Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов Экономические системы и собственность

 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

 Обмен, торговля Рынок и рыночный механизм Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Деньги Заработная плата и стимулирование труда Неравенство доходов и экономические меры социальной

Поддержки Налоги, уплачиваемые гражданами Экономические цели и функции государства

**Право**

 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного

строя Российской Федерации Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

 **Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и**

**гражданина**

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов**  |
| **1** | Сфера духовной культуры | 1 |
| **2** | Экономика | 1 |
| **3** | Право | 1 |
| **4** | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека игражданина | 1 |