

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1.1 | Изучение региональных и муниципальных нормативно-правовых актов по совершенствованию механизмов повышения качества образования  | Сентябрь 2020 | Директор школы Зам.директора по УВРРуководители ШМО, Педагог-психолог | Повышения уровня информированности педагогических работников по данному направлению  |
| 1.2 | Изучение инструктивно-методических писем по подготовкек проведению процедуры ВПР, ДР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций) | в соответствии с утверждённым графиком проведения работ на 2020­- 2021 учебный год | Зам.директора по УВРРуководители ШМО | Повышения уровня информированности педагогических работников по данному направлению |
| 1.3 | Корректировка положения о ВСОКО и плана ВСОКО | Сентябрь 2020 | Зам.директора по УВР | Совершенствование управленческих механизмов ВСОКО |

**2. Мероприятия по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Разработка и утверждение плана работы по подготовке к ГИА 2021 года Внесение корректировок в план работы по подготовке к ГИА 2021 года  | Август-сентябрьОктябрь-ноябрь  | Зам.директора по УВРРуководители ШМО,Учителя-предметники | Повышение качества подготовки обучающихся |
| 2.2 | Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы. | сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ВПР и т.д.) | Зам.директора по УВРРуководители ШМО, Социальный педагог. | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-­педагогическая поддержка |
| 2.3 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графикомпроведенияиндивидуальныхзанятий | Зам.директора по УВРРуководители ШМОУчителя-предметники | Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов |
| 2.4 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся | В течение года | Учителя-предметникиСоциальный педагог.Педагог - психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе |
| 2.5 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п. | В течение года | Зам.директора по УВРРуководители ШМОУчителя-предметники | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 2.6 | Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей | В течение года в соответствии с планом работы | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР | Повышение мотивации обучения у обучающихся |
| 2.7 | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся | Зам.директора по УВР Руководители ШМО | Положительная сдача экзаменов |
| 2.8 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | в течение года | Администрация | Повышение качествапреподаванияпредметов |
| 2.9 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся | в течение года  | Зам.директора по УВРКл.руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 2.10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями) | в течение года по плану | Зам.директора по УВРСоциальный педагогЗам.директора по ВР | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования |
| 2.11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года по плану | Зам.директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов |
| 2.12 | Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года по плану | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся |
| 2.13 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:* качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся
* качество образовательных услуг по предметам
* учебные и внеучебные достижения обучающихся
* оценка качества образования родителями
* образовательные потребности обучающихся
 | в течение года по плану | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся |
| 2.14 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | в течение года по плану | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР | Повышение мотивацииродительскойобщественности, социума, обучающихся |

3.Работа с учителями школы по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Участие в обсуждении концепций преподаваемых предметов, предлагаемых к обсуждению Министерством образования и науки РФ | По плану Минобрнауки | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 3.2 | Участие в мероприятиях проведения процедур апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики | По плану Минобрнауки | Администрация, Руководители ШМО | Повышение качества преподавания предметов |
| 3.3 | На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.Расширение базы наглядных пособий. | август | Администрация, Руководители ШМО | Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. |
| 3.4 | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.Знакомство родителей с морально-­психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. | Сентябрь-октябрь | Администрация,Руководители ШМО | 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.
3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.
4. Адаптация обучающихся к учебному труду.
5. Создание

«привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.6.Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам |
| 3.5 | Анализ результатов текущего контроля.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.Внеурочная деятельность по предметам.Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам ( по графику «СтатГрад») | Октябрьоктябрь-апрель | Администрация,Руководители ШМО | 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.
2. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.
3. Повышение качества проектно­исследовательских работ
4. Повышение качества преподавания.
5. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.
 |
| 3.6. | Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2021 года | Сентябрь | Администрация,Руководители ШМО | Повышение качества образования |
| 3.7  | Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.Подготовка проектно-исследовательских работ.Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.Участие в профессиональных педагогических конкурсах.Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ. | ноябрь | Администрация,Руководители ШМО | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

2.Выступления на предметных неделях в школе, развитиекоммуникативных навыков.3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей |
| 3.8 | Проведение промежуточного контроля знаний.Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ГИА.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсахНаграждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | декабрь | Администрация,Руководители ШМО | 1. Сокращение числа обучающихсяс низкой мотивацией к обучению
2. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».
3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.
 |
| 3.9 | Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.Участие детей в муниципальных научн-о­практических конференциях. | январь | Администрация,Руководители ШМО | 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| 4.0 | Консультирование по вопросам ГИА.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | февраль | Администрация,Руководители ШМО | 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат -повышение качества знаний.3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся. | в течение года  | Администрация,Руководители ШМО, учителя, классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок. |
| 4.2 | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками,  | в течение года  | Администрация,Руководители ШМО, учителя, классные руководители  | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей |
| 4.3 | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей | март | Администрация,Руководители ШМО, учителя, классные руководители  | Более осмысленное представлениеродителей о деятельности учителей,проблемах учащихся.Повышениеконкурентоспособности учебного заведения |
| 4.4 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний | в течение года  | Администрация, классные руководители  | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышениеродительской мотивации к контролю за успеваемостью |
| 4.5 | Проведение заседания классных и общешкольного родительских комитетов | в течение года  | Администрация, классные руководители  | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 4.6 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике) | в течение года  | Администрация, классные руководители  | Повышение качества образования |
| 4.7 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной (итоговой) Аттестации учащихся | в течение года  | Администрация, классные руководители  | Повышение качества образования |